

كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ<sup>(١)</sup>.

وكان شخص النبي ﷺ يمثل الحالة الاعتيادية من هذه الناحية، فلم يكن قبلبعثة يقرأ ويكتب، ولم يتلقّ أي تعليم منظم أو غير منظم: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْرَتَابَ الْمُبْطَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وهذا النص القرآني دليل واضح على مستوى ثقافة الرسول قبلبعثة، وهو دليل حاسم حتى في حق من لا يؤمن برثانية القرآن؛ لأنّه - على أي حال - نص أعلنه النبي ﷺ علىبني قومه، وتحدّث به إلى أعرف الناس ب حياته وتاريخه، فلم يعترض أحد على ما قال، ولم يُنكِّر أحد ما ادعى.

بل نلاحظ أنّ النبي ﷺ لم يساهم قبلبعثة حتى في ألوان النشاط الثقافي الذي كان شائعاً في قومه من شعر وخطابة، ولم يؤثر عنه أي تميّز عن أبناء قومه، إلا في التزاماته الخلقيّة وأمانته ونزاهته وصدقه وعفته.

وقد عاش أربعين سنة قبلبعثة في قومه دون أن يحسّ الناس من حوله بأي شيء يميّزه عنهم سوى ذلك السلوك النظيف، ودون أن تبرز في حياته أي بذور عملية أو اتجاهات جادة نحو عملية التغيير الكبرى التي طلع بها على العالم فجأة بعد أربعين عاماً من عمره الشريف: ﴿ قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوَّهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَأُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيهِمْ عُمْراً مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وكان النبي ﷺ قد ولد في مكة، وظل فيها طيلة الفترة التي سبقتبعثة، ولم يغادرها إلى خارج الجزيرة العربية إلا في سفرتين قصيرتين : إحداهما مع

(١) الجمعة : ٢.

(٢) العنكبوت : ٤٨.

(٣) يونس : ١٦.

عمّه أبي طالب وهو صبي في أوائل العقد الثاني، والأخرى بأموال خديجة وهو في أواسط العقد الثالث.

ولم يتيسّر له - بحكم عدم تعلّمه للقراءة والكتابة - أن يقرأ شيئاً من النصوص الدينية لليهودية أو المسيحية، كما لم يتسرّب إليها أيّ شيء ملحوظ من تلك النصوص عن طريق البيئة؛ لأنّ مكّة كانت وثنية في أفكارها وعاداتها، ولم يتسرّب إليها الفكر المسيحي أو اليهودي، ولم يدخل الدين إلى حياتها بشكل من الأشكال، وحتى أولئك الحنفاء الذين رفضوا عبادة الأصنام من عرب مكّة لم يكونوا قد تأثّروا باليهودية أو المسيحية، ولم ينعكس شيء من الأفكار اليهودية والمسيحية على ما خلفه قتّ بن ساعدة أو غيره من تراثٍ أدبيٍّ وشعريٍّ.

ولو كان النبي ﷺ قد بذل أيّ جهد للاطّلاع على مصادر الفكر اليهودي والمسيحي للوّحظ ذلك؛ إذ في بيئه ساذجة ومنقطعة الصلة بمصادر الفكر اليهودي والمسيحي ومعقدة ضدّها لا يمكن أن تمرّ محاولة من هذا القبيل دون أن تلفت الأنظار، ودون أن ترك بصماتها على كثير من التحرّكات وال العلاقات.

الثانية : أنّ الرسالة التي طمع بها النبي ﷺ على العالم متمثّلة في القرآن الكريم والشريعة الإسلامية تميّزت بخصائص كثيرة :

منها : أنها جاءت بنمط فريد من الثقافة الإلهية عن الله سبحانه وتعالى وصفاته وعلمه وقدرته، ونوع العلاقات بينه وبين الإنسان، ودور الأنبياء في هداية البشرية ووحدة رسالتهم، وما تميّزوا به من قيم ومثل، وسنن الله تعالى مع أنبيائه، والصراع المستمر بين الحق والباطل، والعدل والظلم، والارتباط الوثيق المستمر لرسالات السماء بالمظلومين والمضطهدّين، وتناقضها المستمر مع أصحاب المصالح والامتيازات غير المشروعة.

وهذه الثقافة الإلهية لم تكن أكبر من الوضع الفكري والديني لمجتمع وثنى

منغمس في عبادة الأصنام فحسب، بل كانت أكبر من كل الثقافات الدينية التي عرفها العالم يومئذ، حتى إن أي مقارنة تبرز بوضوح أنها جاءت لتصحح ما في تلك الثقافات من أخطاء، وتعدّل ما أصابها من انحراف وتعيدها إلى حكم الفطرة والعقل السليم.

وقد جاء كل ذلك على يد إنسان أمي في مجتمع وثنى شبه معزول، لا يعرف من ثقافة عصره وكتبه الدينية شيئاً يذكر، فضلاً عن أن يكون بمستوى القيمة والتصحيح والتطوير.

ومنها: أنها جاءت بقيم ومفاهيم عن الحياة والإنسان، والعمل وال العلاقات الاجتماعية، وجسّدت تلك القيم والمفاهيم في تشريعات وأحكام. وكانت تلك القيم والمفاهيم وهذه التشريعات والأحكام - حتى من وجهة نظر من لا يؤمن بربانيتها - من أنفس ومن أروع ما عرفه تاريخ الإنسان من قيم حضارية وتشريعات اجتماعية.

فابن مجتمع القبيلة ظهر على مسرح العالم والتاريخ فجأةً لينادي بوحدة البشرية ككل، وابن البيئة التي كرست الأواناً من التمييز والتفضيل على أساس العرق والنسب والوضع الاجتماعي ظهر ليحطم كل تلك الألوان، ويعلن أن الناس سواسية كأسنان المشط، و«إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ»<sup>(١)</sup>، ولتحوّل هذا الإعلان إلى حقيقة يعيشها الناس أنفسهم، ويرفع المرأة المودة إلى مركزها الكريم كإنسان تكافئ الرجل في الإنسانية والكرامة.

وابن الصحراء التي لم تكن تفكّر إلا في همومها الصغيرة وسد جوعتها والتفاخر بين أبنائها ضمن تقسيمها العشاري، ظهر ليقودها إلى حمل أكبر الهموم،

(١) الحجرات : ١٣